

ਬੀਜ ਗਣਿਤ ਦਾ ਮੂਲ ਮਸਲਾ

ਧੁੰਜ ਗੱਨਤ ਦਾ ਮੂਲ ਮਸਲਾ

ਥੀਓਰਮ : ਉਹ ਸਭ ਇਕੂਏਸ਼ਨਾਂ ਜਿਹੜੀਆ ਆਪਾਂ ਸਕੂਲੇ

ਤਹਿਾਰਮ : ਅਥਵਾ ਇਕਾਈ ਵਿਖੇ ਆਪ ਸਕੂਲੇ
ਕਵਾਡਰੋਟਿਕ ਫੌਰਮੂਲੇ ਨਾਲ ਹਲ ਕਰਦੇ ਸਾਂ ਉਹ

ਕਾਡਰੇਟਿਕ ਪਹੋਰਮੂਲੇ ਨਾਲ ਹਲ ਕਰਦੇ ਸਾਂ ਅਤੇ
ਬਣਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਮੋਬੀਅਸ ਸਟਰਿਪ !

ਬਨਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਮੋਬੀਅਸ ਸਟਰਿਪ !

ਪਰੂਫ : ਕੱਮਪਲੈਕਸ ਨੰਬਰ ਸਕੂਲੇ ਨਹੀਂ ਸਨ ਪਰ ਆਪਾਂ

ਪਰੂਫ : ਗੰਪ ਲੈਕਸ ਨ ਨਮ੍ਰ ਸਕੂਲੇ ਨਹਿਨ ਸਨ ਪਰ ਆਪ
ਸਿੱਖ ਲਿੱਤਾ ਸੀ ਕਿ ਕਦੋਂ ਤੇ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਡਿਗਰੀ ਦੋ ਦੀ
ਖੜ੍ਹ ਬਿਨੈਂ ਕੇਂਦਰੀ ਤੇ ਕਿਸ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ੳਗਰੀ ਦੋ ਦੀ

ਇਕੂਏਸ਼ਨ $ax^2 + bx + c = 0$ ਨੂੰ ਹਲ ਕਰਣਾ ਹੈ :

اکائے ش : نੂੰ ਹਲ ਕਰਨਾ ਹੈ $ax^2 + bx + c = 0$

ਮਾਰੋ ਗੁਣਾ $4a$ ਨਾਲ ਅੱਤੇ ਕਰੋ “ਵਰਗ ਪੂਰਤੀ” ਟੂ ਗੈਟ

ਮੁਰੋ ਗੁਣਾ $4a$ ਨਾਲ ਆਂਤੇ ਕਰੋ "ਤ੍ਰਿਪੂਰਤੀ" ਲੂ ਗ੍ਲ

$(2ax + b)^2 - (b^2 - 4ac)$ ਜਿਹਦੇ ਫੈਕਟਰ ਓਦੋਂ ਤੇ

ਜਿਹਦੇ ਪ੍ਰੇਕਟ੍ਰਿਕ ਵਿਖੇ ਆਂਤੇ ਕਰੋ $(2ax + b)^2 - (b^2 - 4ac)$

ਸਿਰਫ਼ ਓਦੋਂ ਹੀ ਮੁਨਾਸਿਬ ਹਨ ਜੇ

ਹੋਰ ਆਂਤੇ ਕਰੋ ਜਿਸ ਵਿਖੇ ਵੱਡੇ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ

$b^2 - 4ac \geq 0$ ਸਹੀ ਹੈ। ਹੋਰ ਅੱਗੇ ਦੋਆਂ ਰੂਟਾਂ ਦਾ ਰੱਟਾ

ਵੀ ਲੱਗਾ ਲਿੱਤਾ ਸੀ : $b^2 - 4ac \geq 0$

ਵੀ ਲੱਗਾ ਲਿੱਤਾ ਸੀ : ਕਵਾਡਰੇਟਿਕ ਫੌਰਮੂਲਾ !

ਵੀ ਲੱਗਾ ਲਿੱਤਾ ਸੀ : ਕਵਾਡਰੇਟਿਕ ਫੌਰਮੂਲਾ !

ہومو جیس دیگری دے دیاں ایکٹے نان

ہومو جیس ڈگری دو داؤ اکٹے شاں

$ax^2 + bxy + cy^2 = 0$ وی کوڑھ چر لای آیاں سن آتے

وی کوڑھ چر لای آیاں سن آتے $ax^2 + bxy + cy^2 = 0$

ایہنے نہیں کوڑھ چر لای آیاں سن آتے

اہناں نوں وی اُسے ودھی یاں پھوڑ مولے نال اُسے

جڑو ری تے کاڈی سارڈ $b^2 - 4ac \geq 0$

$b^2 - 4ac \geq 0$ ضروری تے کافی شرت

خالے ہل کردا ساں ।

ھلے حل کردا ساں ۔

ایہ ہومو جیس ایکٹے نان بناں دیاں ہن سپس RP^2

ایہ ہومو جیس اکٹے نان بناندیاں ہن سپس RP^2

سارے 3-ٹپل (a,b,c) نੌਟ ਅੱਲ ਜ਼ੀਰੇ ਦੀ ਜਿੱਥੇ ਗੁਣਜ

سارے 3-ਤੀਲ (a,b,c) ਨੋਟ ਆਵ ਸ਼ਿਰਾ ਦੀ ਜੁੜ੍ਹੇ ਗੁੰਝ

(at,bt,ct) ਭਿੰਨ ਨਹੀਂ, i.e.,

بੱਚਨ ਖੜਿਸ ,i.e., (at,bt,ct)

ਸਪੇਸ ਅੱਛ ਲਾਇਨਜ਼ ਬਰੂ ਦਾ ਅੰਰੀਜਨ ਅੱਛ ਸਪੇਸ R^3

ਸੇਪ ਆਓ ਲਾਂਸ਼ ਤਹਰੂ ਦਾ ਆਰਿਕਨ ਆ ਸੇਪ R^3

سارੇ 3-ਟਪਲ (a,b,c) ਦੀ, i.e.,

سارੇ 3-ਤੀਲ (a,b,c) ਦੀ ,i.e.,

ਸਪੇਸ ਸਾਰੇ ਜੋੜਿਆਂ $\pm P$ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਲਾਇਨਾਂ

ਸੇਪ ਸਾਰੇ ਜੋੜੀਆਂ $\pm P$ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਲਾਇਨਾਂ

ਕੱਟਦਿਆਂ ਹਨ ਸਰਫੈਸ S^2 ਡੀਫਾਇਨਡ ਬਾਏ

ਕੰਡਿਆਂ ਹਨ ਸਰਫੈਸ S^2 ਦੀ ਫਾਨਡ ਬਾਏ

$$a^2 + b^2/2 + c^2 = 1 \quad \text{ਨੂੰ} |$$

- نوں - $a^2 + b^2/2 + c^2 = 1$

ਸੋ ਇਕੁਣੇਸ਼ਨਜ਼ ਵਿੱਦ $b^2 - 4ac \geq 0$ ਬਣਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਓਹ

ਸੋ ਆਕਾਏ ਸਨ ਉਦਾਹਰਨ ਮਹਾਂਸੂਲ ਵਿੱਚ $b^2 - 4ac \geq 0$ ਬਣਾਂਦੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ
ਸਬਸਾਪੇ RP² ਦੀ ਜੋ ਮਿਲਦੀ ਹੈ ਚਿਤਰ ਦੇ ਸ਼ੇਡਿੱਡ ਵਿੱਚ

سے پس سب سپੇਸ RP² دی جو ملدا ہے چتر دے شے ڈڈ ہے
 $-1 \leq a + c \leq +1$ دے آہਮਣੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦੇ ਪੋਐਂਟਾ ਨੂੰ

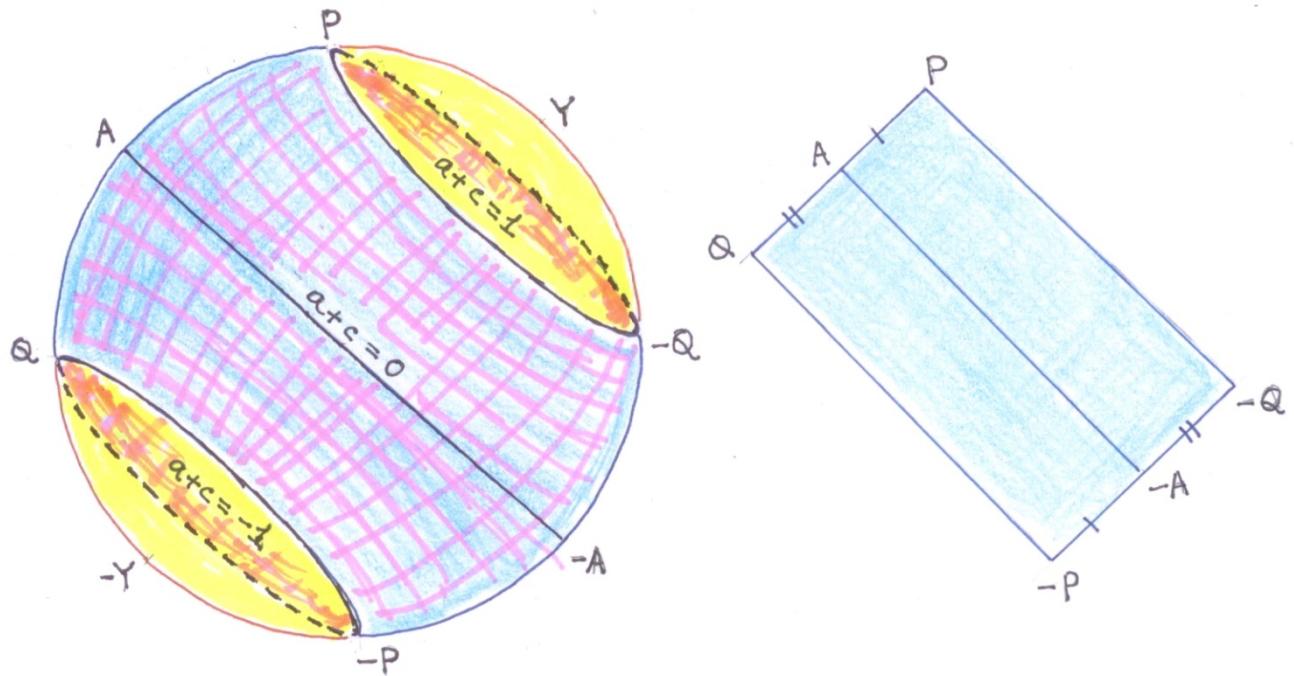
دے آجੰਨੇ ਸਾਹਮਣੇ ਦੇ ਪੋਵਾਂ ਨੂੰ - $-1 \leq a + c \leq +1$
ਜੋੜ ਕੇ, i.e., ਸਪੇਸ ਜੋ ਬਣਦੀ ਹੈ ਜੋ ਆਪਾਂ ਇਕ ਪੱਟੀ ਦੇ

جوੜ ਕੇ, i.e., ਸੇਪਸ ਜੋ ਬਣਦੀ ਹੈ ਜੋ ਆਪਾਂ ਇਕ ਪੱਟੀ ਦੇ
ਇਕ ਕੰਢੇ ਨੂੰ ਜੋੜ ਦਈਏ ਵਿਰੋਧੀ ਕੰਢੇ ਨਾਲ

ਇਕ ਕੰਢੀ ਨੂੰ ਜੋ ਬਣਦੀ ਹੈ ਜੋ ਆਪਾਂ ਇਕ ਪੱਟੀ ਦੇ

180 ਡਿਗਰੀ ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਤੋਂ ਬਾਦ ||

180 ڈਿਗਰੀ ਦੇ ਮੌਜੂਦ ਤੋਂ ਬਾਦ -



Notes

1. Talwinder Singh ਗੁਰਮੁਖੀ ਸ਼ਾਹਮੁਖੀ (Gurmukhi Shahmukhi) Chetna Parkashan (Ludhiana) is the qaida I used. Hopefully my errors of transliteration will tend to zero with time. I was unable to obtain Shahmukhi fonts like those in the qaida. Luckily *full* Urdu fonts—most lack zer, zabar, pesh, etc., and curiously most typing Urdu are happy enough to do it a bit telegraphically—are *almost* sufficient: the equivalent of ਏ was missing, so I used that of ਨ.

2. RP^2 is tied to one-point perspective drawing, but in the first drawing above I used a two-point perspective: the half towards $-Y$ is as seen by one eye and that towards Y by the other! In my defense let me recall that multi-point perspective is widely used in art.